

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Хорошо вооруженные и обученные сарматские воины вели постоянные войны с:

- 1) Китаем 2) Римом 3) Грецией 4) Русью

2. Деревянные сооружения в малых курганах Береля:

- 1) цисты 2) менгиры 3) саркофаги 4) крипиды

3. По китайским летописям в начале VII века племена кимаков сформировались и проживали ранее в северо-западной части:

- 1) Китая 2) Монголии 3) Кашгари 4) Киевской Руси

4. Определите правильную хронологическую последовательность правления ханов Казахского ханства:

1. Тауке хан, 2. Касым хан; 3. Хакназар хан; 4. Тауекель хан.

- 1) 4,1,2,3 2) 2,3,4,1 3) 1,2,3,4 4) 3,2,1,4

5. В 1425 году Улугбек совершил поход в государство:

- 1) Ногайская Орда 2) Ак Орда 3) Каракитай 4) Могулистан

6. В Кзыл-Орде первый в республике казахский государственный (национальный) театр был открыт в:

- 1) 1949 г. 2) 1946 г. 3) 1926 г. 4) 1921 г.

7. Батыр, отряд которого в 1845 г. наголову разбил хивинский отряд численностью 2000 человек:

- 1) Жанкожа Нурмухамедулы 2) Исатай Тайманулы 3) Сырым Датулы 4) Иман Дулатулы

8. Индустриализация была принята на XIV съезде РКП(б) в:

- 1) 1921 г. 2) 1922 г. 3) 1927 г. 4) 1925 г.

9. Проект программы партии «Алаш» был опубликован в газете «Казах»:

- 1) 21 февраля 1921 г. 2) 21 ноября 1917 г. 3) 24 октября 1919 г. 4) 21 февраля 1920 г.

10. Казахский государственный педагогический институт был открыт в

- 1) 1940 году 2) 1925 году 3) 1931 году 4) 1928 году

(1) «Итак, вышеназванная земля расположена в той части востока, в которой, как мы полагаем, восток соединяется с севером. К востоку же от них расположена земля Китайцев, а также Солангов, к югу земля Саррацинов, к юго-западу расположена земля Гуиров, запада область Найманов, с севера земля Татар окружена морем, океаном.

(2) Они очень богаты скотом: верблюдами, быками, овцами, козами и лошадьми. Вьючного скота у них такое огромное количество, какого, по нашему мнению, нет и в целом мире; свиней и иных животных нет вовсе.

(3) Все то, что желают делать нового, они начинают в начале луны или в полнолуние, откуда именуют ее великим императором, преклоняют перед ней колена и молятся. Солнце они называют также матерью луны, потому что она получает свет от него».

(4) «умершего знатного человека хоронят тайно в поле, где им будет угодно, хоронят же его с его *ставкой*, именно сидящего посередине нее, и перед ним ставят стол и корыто, полное мяса, и чашу с кобыльим молоком, и вместе с ним хоронят кобылу с жеребенком и коня с уздечкой и седлом...

(5) Иной также способ существует для погребения некоторых знатных лиц. Они идут тайком в поле, удаляют там траву с корнем и роют большую яму, с боку которой делают другую яму под землю... Мертвого же кладут в яму, которая сделана сбоку, вместе с теми вещами, о которых сказано выше, затем зарывают яму, которая находится перед его ямой, и сверху кладут траву... с той целью, чтобы впредь нельзя было найти это место. В их земле существуют два кладбища. Одно — на котором хоронят императоров, князей и всех вельмож, и, где бы они ни умерли, их переносят туда, если это можно удобно сделать, а вместе с ними хоронят много золота и серебра. Другое — то, на котором похоронены те, кто был убит в Венгрии.

(6) Отмечены следующие хорошие нравы татар: они более повинуются своим владыкам, более всех уважают их и почти никогда не лгут им. Словопрения между ними бывают редко или никогда, драки же никогда, войн, ссор, ран человекоубийства между ними не бывает никогда. Разбойников и воров между ними нет, поэтому ставки и повозки их, в которых хранят свое имущество, не запирают ни замками, ни задвижками».

11. Автор источника:

- 1) Гардези    2) Жалаири    3) Кухистани    4) Карпини

12. Страна, о которой рассказывает автор в источнике:

- 1) Тюркский каганат    2) Казахское ханство    3) Улус Чагатай    4) Монгольская империя

13. Какие сведения об истории страны не описаны в тексте?

- 1) географическое расположение    2) религиозные верования    3) достижения в искусстве  
4) особенности хозяйства

14. Определите, о какой особенности общества сообщается в 5 абзаце источника:

- 1) о социальном неравенстве    2) о мусульманских традициях погребения  
3) о неверии в потустороннюю жизнь    4) о культе божеств в виде животных

15. Определите, что влияло на соблюдение татарами хороших нравов в обществе:

- 1) религиозность    2) наличие тюрем    3) строгость законов    4) миролюбивость нравов

Становление науки на территории нашей страны, происходившее в средние века, было тесно связано с процессами исламизации. Города Южного Казахстана были вовлечены не только в торгово-экономическую систему Мавераннахра, но и в постепенно складывающуюся там систему мусульманского образования.

В X-XII вв. мусульманская наука была самой передовой в мире. Среди ученых этой эпохи, родившихся в разных областях Центральной Азии, можно назвать выдающегося теолога, знатока хадисов — аль-Бухари, знаменитого медика, химика и философа Ибн-Сину (Авиценну), математика аль-Хорезми, энциклопедиста Абу Райхана Бируни. Энциклопедистом был Абу Насыр аль-Фараби, уроженец Отрара в Южном Казахстане.

Мухаммед Хайдар Дулати является автором уникального исторического научного труда «Тарих-и-Рашиди», написанного на персидском языке в Кашмире в 1542-46 гг. Он был не только историком, но и блестящим литератором. Историческая летопись Абулгази Бахадур «Шежире-и тюрк» представляет собой историю династии потомков Чингизхана — чингизидов до времени правления самого Абулгази. В этом труде рассматриваются важные исторические события в жизни государств Средней Азии, Казахстана и Ближнего Востока.

**16.** Ученый-энциклопедист средневекового Казахстана:

- 1) М. Х. Дулати    2) аль-Фараби    3) ал-Идриси    4) М. Кашгари

**17.** Средневековое произведение, содержащее важнейшие сведения об образовании Казахского ханства:

- 1) «Словарь тюркских наречий»    2) «Тарих-и-Рашиди»    3) «Дар истины»  
4) «Джами ат-таварих»

**18.** Установите хронологическую последовательность жизнедеятельности ученых средневекового Казахстана:

1. Абулгази Бахадур; 2. Аль-Фараби; 3. М. Х. Дулати; 4. Х. А. Яссауи

- 1) 1, 2, 4, 3    2) 2, 3, 1, 4    3) 4, 1, 3, 2    4) 2, 4, 3, 1

**19.** Определите верные утверждения об ученых-философах средневекового Казахстана и их трудах:

I. Махмуда Кашгари называли «Вторым учителем» после Аристотеля

II. Абулгази Бахадур написал труд «Шежире-и тюрк»

III. Ходжа Ахмет Яссауи сыграл важную роль в распространении ислама среди тюрков-кочевников

IV. «Тарих-и-Рашиди» является полностью сокращенным переводом сочинения Рашид ад-Дина

V. «Диуани лугат ат-тюрк» - труд в области естествознания

- 1) I, III    2) I, V    3) III, V    4) II, III

**20.** Установите соответствие между трудами средневековых ученых и их авторами:

1. Абу Насыр Аль-Фараби; 2. Мухаммед Хайдар Дулати; 3. Абулгази Бахадур; 4. Юсуф Баласагуни.

А. «Шежире и тюрк»;

Б. «Гениальная жемчужина»;

В. «Тарих-и-Рашиди»;

Г. «Благодатное знание».

- 1) 1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В    2) 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г    3) 1-Г; 2-В; 3-Г; 4-А    4) 1-Г; 2-А; 3-В; 4-Б